

Рассмотрено: На педагогическом совете
Протокол № 5 от 18.03.2022г

Согласовно: Директор МКОУ НОШ-ДС ЭМР
С.В.Андриенко
«18» марта 2022г



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Пониженный уровень качества школьной образовательной
и воспитательной среды»
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Нидымская основная школа-детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

п.Нидым, 2022г.

Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия через формирование психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды учреждения.
2. Систематически проводить мониторинг факторов школьного благополучия.
3. Организовывать деятельность по снижению уровня школьной тревожности, буллинга в учреждении.
4. Проводить мероприятия на сплочение школьного коллектива.
5. Активизировать работу службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров.
7. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, регулярно подвергающихся буллингу в школе.
8. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.
9. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.
10. Повышения уровня мотивации обучающихся.

Целевые показатели

- Выявлены особенности условий образовательного процесса в классе, их влияние на качество образовательного процесса.
- Понижена доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия на 10%.
- Повышен уровень сплоченности школьного коллектива на 10%.
- Предотвращено развитие противоречий и конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
- Повышена психолого-педагогическая грамотность педагогов.
- Снижение количества обучающихся с высоким уровнем тревожности до 5%
- Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).
- Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе снизилась с 40% до 0%.

- Уровень мотивации обучающихся повысился с 58% до 80%

Качественные показатели

1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат.

2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.

3. Высокий уровень культуры педагогического общения.

4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы.

2. Второй этап (сроки) – внедренческий – май – декабрь 2022 года.

Цель: реализация программы

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Реализация программы осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития учреждения:

1. Проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды школы.

2. Проведение анализа результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы.

3. Проведение интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы.

4. Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности.

5. Проведение тренингов с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.

6. Проведение лекционно-практических занятий с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.

7. Проведение серии специально разработанных классных часов, групповых и индивидуальных занятий с педагогами-психологами.

8. Корректировка нормативно-правовой базы деятельности службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров.

9. Педагогические консилиумы (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения).

10. Участие в тематических семинарах, вебинарах и т.п.

Более подробный перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе, у обучающихся снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся, сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися, увеличение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования)

2. В учреждении создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.

3. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).

4. Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.

5. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.

6. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.

7. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

8. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

7. Исполнители.

Администрация и педагогический коллектив учреждения, родители; коллегиальные органы: Совет школы, совет обучающихся, социальные партнеры,

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Направление в соответствии с риском				
Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды учреждения.	Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды	апрель 2022	Анализ психологической безопасности образовательной среды учреждения	Педагог-психолог
	Проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды: - анализ состояния психологического климата школы; - представление результатов анализа на педагогическом совете; - обсуждение обобщенных результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-9 классов с родителями;	апрель 2022 май 2022		
Систематически проводить мониторинг факторов школьного неблагополучия.	Оценка школьного климата, факторов школьного неблагополучия: инструменты обратной связи (анкета для учащихся «Характеристика учителя», «Что я думаю о школе?», Анкета для учителей «Педагогическая культура»	Март 2022, сентябрь 2022, декабрь 2022	Результаты мониторингов (описание)	педагог-психолог
Организовывать деятельность по снижению уровня школьной тревожности, буллинга в учреждении.	Организация КТД по сплочению коллектива	Сентябрь 2022	Отчет о проделанной работе	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися подвергшимися буллингу	Сентябрь, Ноябрь 2022г.	Аналитическая записка	Педагог-психолог
Проводить мероприятия на сплочение школьного коллектива.	Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждой ступени обучения по Плану воспитательной работы школы	Сентябрь 2022г.	Аналитическая записка	Педагог-организатор
	Организация и проведение просветительской работы с родителями о возможности повышения образовательных результатов	Сентябрь 2022, Декабрь 2022г.	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
	Проведение анкетирования учащихся, с целью	Сентябрь 2022г.	Результаты анкетирования	Педагог-психолог,

	выявления уровня сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, желания делать все творчески, уметь найти компромисс, решать поставленные задачи и др.		(описание)	классные руководители
Активизировать работу службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Корректировка нормативно-правовой базы деятельности службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров	Ноябрь 2022 года	Аналитическая записка	Зам.директора по УВР
Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров	Проведение тренинга с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	Апрель 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
	Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Май 2022	Протокол	Заместитель директора по УВР
Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, регулярно подвергающихся буллингу в школе	Организация индивидуальных бесед, ролевых игр по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга	Сентябрь -Октябрь 2022г.	Аналитическая записка	Педагог-психолог, классные руководители
Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.	Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания	Ноябрь 2022 года	Аналитическая записка	Педагог-психолог
	Проведение обучающего семинара для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	Октябрь 2022 года	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.	Организовать родительское собрание по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание детей, осветить вопросы буллинга	Сентябрь 2022 года	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
Повышения уровня мотивации обучающихся	Проведение индивидуальных консультаций педагогами и психологом для родителей по способам повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности	Сентябрь -Октябрь 2022г.	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, классные руководители